

### **III 3.i) 1. Rauchen/Alkohol**

#### **Präventionskonzept zum Rauchen und Konsum alkoholischer Getränke in der Schule**

Die Thematik des Rauchens und des Konsums alkoholischer Getränke wird in den verschiedenen Klassenstufen angesprochen und fächerübergreifend behandelt. Im Einzelnen sieht das Präventionskonzept folgende Punkte vor:

#### **Biologie**

Die gesundheitlichen, umweltrelevanten und gesellschaftlichen Folgen des Tabak- und Alkoholkonsums sowie des Passivrauchens werden umfassend im Themenbereich „Sexualerziehung – Schwangerschaft und Geburt“, beim Thema „Stoffwechsel des Menschen“ und beim Schwerpunkt „Atmung“ behandelt. Im Rahmen der Inhalte „Ernährung und Verdauung“ wird Bezug auf Organschäden (z. B. Leber) genommen. In Klassenstufe 8 wird schwerpunktmäßig und ausführlich das Thema „Drogen und Alkohol“ im Rahmen der Unterrichtsreihe „Leben mit allen Sinnen“ behandelt.

#### **Werte und Normen / Religion**

In Klasse 8 bzw. 9 stellt das Thema „Sucht“ die zentrale Diskussionsgrundlage des Faches dar. Neben der Wirkung von Alkohol und Drogen wird herausgearbeitet, welche Alternativen sich bei persönlichen Problemen und dem Gefühl der Ausweglosigkeit bieten. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass es keine unüberwindbaren Probleme gibt, sondern sich immer Lösungen und Kompromisse finden lassen. Die Inhalte werden an Fallbeispielen, Werbung und aktuellen Filmen (u. a. Kreismedienstelle) sowie dem entspr. Lehrbuch und Arbeitsblättern erarbeitet. In einem Projekt in Zusammenarbeit mit der Polizeiinspektion Garbsen zum Thema „Drogen und Alkohol“ erfahren die Schülerinnen und Schüler in simulierten Experimenten die Wirkung von Rauschmitteln und die damit verbundenen Folgen wie Wahrnehmungsstörungen u.ä..

#### **Deutsch**

Je nach den Bedürfnissen, Interessen und Problemen wird gemeinsam mit der Lerngruppe individuell eine Lektüre zum Themenkreis ausgewählt. Auch der Zeitpunkt der Buchwahl zu diesem Schwerpunkt muss jeweils im Einzelfall entschieden werden. Im Rahmen des Themenbereichs „Werbung“ bietet sich eine von Schülerinnen und Schülern geplante Kampagne gegen Drogen an. Allgemein sollen immer wieder Texte mit verschiedenen Inhalten zu diesem Bereich eingesetzt werden.

#### **Chemie**

Im Jahrgang 10 wird der Themenkreis „Alkohole“ behandelt. Die Schülerinnen und Schüler lernen hier den molekularen Aufbau, die Herstellung und Wirkung der verschiedenen Alkohole kennen. In diesem Zusammenhang werden auch die Gefahren dieser Stoffe erläutert.

#### **Mobilitätstraining** (s. auch Schulprogramm HGRS - III 3.j)

Im Rahmen des Spiralcurriculums Mobilität werden Unterrichtsinhalte aus dem Baustein „Verdammt in Rausch und Drogen“ neben der fachbezogenen Themenbehandlung durch die Teilnahme am Nicht-Raucher-Wettbewerb „Be smart – don` t start“ (Suchtverhalten und Rauchen) ergänzt. „Alkohol und Drogen im Straßenverkehr“ wird in Klasse 10 in Form eines von einem Staatsanwalt moderierten Informationsvormittags thematisiert.

Das Verbot des Rauchens und des Konsums alkoholischer Getränke ist in der Schulordnung festgehalten und wird mit den Schülern besprochen. Bei Verstößen gegen das Rauchverbot tritt ein Maßnahmenkatalog in Kraft, der mehrere Stufen (Schulordnung, Aufsatz, Gespräch mit Klassenlehrer und Schulleitung, Klassenkonferenz, Beratungsgespräche,...) aufweist. Die Durchsetzung der jeweiligen Maßnahmen erfolgt durch den Klassenlehrer/in, bei wiederholten Verstößen wird die Schulleitung hinzugezogen.