

III 2.h) Medienkonzept der HGRS Springe

An der Heinrich-Göbel-Realschule sollen alle Schüler eine informationstechnologische Grundausbildung bekommen

Obwohl in vielen Haushalten die neue Technologie Einzug gehalten hat, ist der Umgang damit bei den Schülern sehr unterschiedlich. Befragungen von Schülern haben ergeben, dass viele der Jungen den PC zu Hause als reines Spielgerät nutzen, ohne die vielfältigen weiteren Möglichkeiten der neuen Technologien zu kennen. Für die Mädchen hingegen ist der Umgang mit dem PC zu Hause oft nicht selbstverständlich oder beschränkt sich auf Chatten im Internet.

Damit alle Schülerinnen und Schüler die zahlreichen Möglichkeiten des Computers kennen lernen und sicher werden im Umgang damit, wird in Klasse 6 ein Grundkurs eingerichtet, in denen den Schülern Basisfertigkeiten im Umgang mit dem PC und dem Netzwerk vermittelt werden. Sie erlernen die Tastaturbedienung mit Hilfe des Zehnfingersystems, gestalten einfache Texte mit WORD, lernen Ordnung auf dem PC zu halten (z. B. Ordner anlegen oder speichern).

Ab Klasse 7 wird jeweils 1 Wahlpflichtkurs eingerichtet. Da die Teilnehmer nur für ein Schuljahr den Wahlpflichtkurs wählen, müssen in jedem Jahr Wiederholungsphasen eingeplant werden, die für Neueinsteiger eine Einführung darstellen.

Für den Wahlpflichtbereich ist folgender Themenkatalog für die Jahrgänge vorgesehen:

- Klasse 6:** Grundkurs, in dem den Schülern Basisfertigkeiten im Umgang mit dem PC und dem Netzwerk vermittelt.
- Tastaturbedienung mit Hilfe des Zehnfingersystems
 - Gestalten einfacher Texte mit WORD
 - Zeichnerisches Gestalten mit PAINT.
- Klasse 7:** Erweiterung der in Klasse 6 erreichten Kenntnisse hinsichtlich des Betriebssystems
- WORD (Wiederholung und Fortsetzung)
 - EXCEL (Tabellen, einfache Berechnungen)
 - Internet für Anfänger (Bedienung und Gefahren)
 - Bildbearbeitung für Anfänger
 - Erste Schritte in PowerPoint
- Klasse 8:** Bildbearbeitung (Intensivkurs: nach einer kurzen Wiederholungszeit wird an der Gestaltung oder Veränderung von Bildern gearbeitet)
- Internet (kurze Wiederholung und Fortsetzung des Kurses in Klasse 7) (Einrichten einer eigenen Email-Adresse)
 - WORD und EXCEL werden wiederholend und anschließend vertiefend behandelt, um möglichst vielen Schülern einen Zugang zu diesen Programmen zu verschaffen

Gestaltung mit Powerpoint

- Klasse 9:** Erstellen eines computerunterstützten Vortrags mit Hilfe des PC
(Internetrecherche, sinnvolle Verwendung von Internettexen und Gestaltung eines Informationsplakats)
Präsentation mit PowerPoint (Referate)
Bildbearbeitung für verschiedene Formen von Präsentationen
Einführung in die Programmierung in HTML / Mediator
- Klasse 10:** Programmierung in HTML und Erstellung von Websites mit einem html-Editor
Umgang mit der digitalen Fotokamera
Bearbeitung digitaler Fotos für das Internet
Erfassung und Dokumentation von Schulereignissen und Schulprojekten auf der Homepage der Schule
Arbeit mit dem Programm Mediator

Parallel dazu wird in den einzelnen Fächern mit dem Computer gearbeitet. Dies ist neben der Arbeit in den Wahlpflichtkursen möglich, da die Schule seit kurzem über 2 Computerräume verfügt. Nur mit diesem zweiten Raum ist es überhaupt erst möglich, den PC voll in den Unterricht einzubeziehen, da einer der Räume zu den festgelegten Zeiten durch WPK-Unterricht blockiert ist.

In den Fächern werden folgende Themen am PC bearbeitet:

Deutsch	Textgestaltung, Rechtschreibübungen, Internetrecherche, Schülerzeitung, Literaturbeschaffung über das Internet, Nutzung von Lernprogrammen, Erstellung von Lebenslauf und Bewerbung mit Hilfe des PC
Erdkunde	Internetrecherche, Diagrammerstellung, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten, Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs
Englisch	Internetrecherche, Nutzung von Lernprogrammen
Französisch	Unterricht unterstützendes Vokabel- und Grammatikprogramm
Mathematik	Berechnungen mit Excel, Diagrammerstellung, digitale Arbeitsblätter
Geschichte	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten, Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs
Politik	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten, Videos, DVD
Religion	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs.

Werte u. Normen	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten, Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs.
Kunst	Bildbearbeitung, Bildgestaltung Internetrecherche zur Kunstgeschichte und zu Fragen der bildnerischen Gestaltung, Kennenlernen zeitgenössischer Kunst, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten, Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs, digitale Fotografie als bildnerisches Ausdrucks- und Gestaltungsmittel.
Musik	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten Videos, DVD.
Wirtschaft	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs, Teilnahme am Börsenspiel der Sparkassen, Erstellung von Bewerbungsmappen, Berufsorientierung mit Hilfe der Online-Angebote der Agentur für Arbeit
Hauswirtschaft	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten
Biologie	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs
Chemie	Internetrecherche, Computer unterstützte Gestaltung von Referaten Einsatz von multimedialen Enzyklopädien und fachspezifischen CDs bzw. DVDs

Ziel:

Ab dem Schuljahr 2008/2009 soll eine 10stündige AG Powerpoint für interessierte Schüler der 9. Klassen eingerichtet werden.

Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Die Fachbereiche und Klassenräume sollen mit Internetanschlüssen und Laptops ausgestattet werden.