

Adolf-Reichwein-Str. 2
☎ 05041-94620 Fax: 05041-946233
e-mail: heinrich-goebel-realschule@springe.de
homepage: www.heinrich-goebel-realschule.de


BLK-Programm
Transfer-21
Niedersachsen



Heinrich-Göbel-Realschule



Nachrichten Nr. 86

September 2009

Liebe Eltern, Freunde, Kolleginnen und Kollegen,
liebe Schülerinnen und Schüler,

gerade hat die Schule zum 4. Mal die Auszeichnung „**Umweltschule in Europa**“ auf nationaler und zum 1. Mal auf internationaler Ebene erhalten. Zu verdanken ist diese Auszeichnung vor allen Dingen den Schülerinnen und Schülern, die unter **Frau Fleczorecks** Anleitung das Feuchtbiotop im vorigen Jahr und unter **Herrn Palmes** Anleitung die lebende Sonnenuhr vor dem Forum angelegt haben. Den internationalen Preis haben wir für die deutsch-französische Zusammenarbeit der Austauschschüler im Bereich Umweltbewusstsein unter **Frau Santoro** erhalten. Allen direkt Beteiligten sowie den unterstützenden Eltern und anderen Lehrkräften und Mitarbeitern des Bauamts der Stadt Springe sei hier unser **herzlichster Dank** ausgesprochen.

Auch im Bereich Berufsvorbereitung erhalten wir tatkräftige Hilfe von außen durch die **Wirtschaftsenioren Herrn Dreyer Herr Hahn, Frau Achtermann und Herrn Sievers**. Freiwillige Schüler und Schülerinnen erhalten durch sie ein individuelles **Bewerbungstraining**. Schon seit über 3 Jahren arbeiten wir mit der Organisation **Mentor** zusammen, deren Leselernhelfer einzelne Schülerinnen und Schüler und Schüler individuell beim Lesen und Verstehen von Texten unterstützen. Neu dazu kommen jetzt **Lesepaten** aus dem Altenzentrum Jägerallee. Ebenfalls soll auch in Kürze wieder Unterricht zur Förderung der allgemeinen **Sprachkompetenz** für Schüler und Schülerinnen der 5. und 6. Klassen angeboten werden. Dieser Unterricht wird wieder von der **Organisation Rotary** finanziert.

In Zusammenarbeit mit **Frau Sörensen** werden einige Zehntklässler und –klässlerinnen an dem fremdsprachlichen Projekt Connecting Cultures der Universität Hannover teilnehmen.

Am 18. November wird eine besonders interessante Dichterlesung für die Sechtklässler mit der bekannten Schriftstellerin und Kabarettistin **Uschi Flacke** stattfinden.

Hinweisen möchte ich Sie und euch auf die **Berufsbörse für die 8.-10.Klassen** am 25.9., die in Zusammenarbeit mit der Gerhart-Hauptmann-Schule, der Peter-Härtling-Schule sowie der Berufsbildenden Schule Springe bei uns im Hause stattfindet. Sie wird an unserer Schule schwerpunktmäßig von **Frau Schlei** und **Frau Jäger** vorbereitet. An ihr werden 29 Ausbildungsfirmen teilnehmen. An dem Tag müssen die 5. -7. Klässler mit besonderen Arbeitsaufträgen zu Hause lernen.

Vom 29.09. bis 1.10. finden die **Projektstage „Fit fürs Leben“** statt. Nähere Hinweise dazu sind weiter hinten in den Nachrichten zu finden.

Das wären erst einmal die neuesten aktuellen Informationen für Sie und euch.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre/ eure

Regelungen bei Versäumnis von Klassenarbeiten

Hat eine Schülerin oder ein Schüler die Anfertigung einer bewerteten schriftlichen Arbeit versäumt, entscheidet die Fachlehrkraft über Notwendigkeit und Art einer Ersatzleistung.

In der Regel muss der Schüler/ die Schülerin die Klassenarbeit zu einem von der Fachlehrkraft festgesetzten Termin nachschreiben.

Sollte eine Schülerin oder ein Schüler wiederholt an den Tagen fehlen, an denen Klassenarbeiten angesetzt worden sind, behält sich die Schule vor, zusätzlich zu den Entschuldigungen der Erziehungsberechtigten ärztliche Bescheinigungen für das Fehlen einzufordern.

Hat der Schüler oder die Schülerin über einen längeren Zeitraum gefehlt, sodass sie/er den Stoff für die Klassenarbeit im Unterricht nicht erarbeiten konnte, gibt die Fachlehrkraft auf Wunsch der Schülerin oder des Schülers Gelegenheit zu einer Ersatzleistung.



AGs im Schuljahr 2009/10

Lehrer/Schüler	AG	Wochentag
Herr Krehnke	Schach	mittwochs 7./8. Std.
Herr Palme	Funken	mittwochs 7./8. Std.
Frau Mönch	Laufen und Leichtathletik	donnerstags 7./8. Std.
Frau Freidel 7 Frau Hamann	Chor	freitags 7. Std.
Frau Bullerdiek	Busbegleiter	montags, 7./8. Std. 14-tägig

Im Schuljahr 2009/010 wird wieder eine Hausaufgabenhilfe angeboten, und zwar dienstags und freitags nach der 6. Stunde im Raum 45 unter der Aufsicht von Frau Nathalie Trepka.



Als Streitschlichter sind in diesem Schuljahr für euch da:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lena Bärish,7d Lionie Kollek,7d Laura Schlabitz,10a	Nele Ross,7b Jacqueline Hermann,7b Josefine Kuschke,10c Jasmin Hahnenberg,10c	Geshi-Katja Schuster, 8c Janina Gehrman, 8c Justine Laurine, 9a	Ninon Zabel,7d Lara Zernack,7d Vanessa Hartmann,10a	Esther Marie Severin, 7a Lea-Sophie Claus, 7b Lara v. Döhren,10a
Nikolas Twick,9a Laura Böhsch, 9d Lisa Bock-Dumke,9d	dto.	Nicolas Twick,9a Laura Böhsch,9d Lisa Bock- Dumke,9d	dto.	dto.

Die Streitschlichter

- wurden speziell ausgebildet
- helfen den Streitenden ihren Streit zu klären und selbst Lösungen für den Streit zu finden
- sind Vermittler und keine Hilfspolizisten
- sind unparteiisch und bevorzugen niemanden
- bewerten nicht
- sind keine Richter
- erzählen nichts weiter
- arbeiten zu zweit oder zu dritt im Team

Die Streitschlichter sind in den großen Pausen für euch im Streitschlichterraum (Raum 33) ansprechbar. An jedem Tag ist ein anderen Streitschlichter-Team für euch da. Die Dienstzeiten findet ihr auch auf einem Plan im Vertretungspankasten und an der Tür des Streitschlichterraum.

Herzlich Willkommen!

5a	5b	5c
Andritschke, Jan	Ayhan, Beritan	Avdija, Kevin
Bayer, Sabrina	Becker, Marilena	Ayhan, Birhat
Bolduan, Jennifer	Beyrow, Tessa-Marie	Bartsch, Maximilian
Chamma, Hilal	Borchardt, Jannik	Baruth, Finja
Cvek, Anna-Michelle	Bormann, Michel	Becker, Shari
Ertel, Nils	Damm, Laura	Benson, Jasmin
Gehrke, Hagen	Feise, Victoria	Bodem, Lea-Marée
Gottschalk, Moritz	Flügge, Kira	Bruns, Ole
Graf, Eleonora	Gottschalk, Jasmin	Buchholz, Jacqueline
Grigoleit, Adrian	Heitsch, Lisa-Marie	Cindo, Schemame
Hagemann, Pia	Henschel, Celine	Felis, Celina
Hardte, Timo	Hungerland, Pia-Marie	Glötz, Benjamin
Hartje, Anasara	Krüger, Timon	Greth, Lisa-Marie
Hartmann, Marc	Lang, Jessica	Hanke, Vivien
Hensch, Karina	Lubina, Alexandra	Hasanaj, Brikena
Kierst, Adrian	Mai, Michelle	Klemm, Lisa-Marie
Koslowski, Vanessa	Meinecke, Jordan Dave	Krusmann, Nicole
Lenz, Johanna	Neumann, Nico	Lachowicz, Jannes
Lobisch, Hendrik	Nitz, Celine	Lück, Rouven
Menxhiqi, Saxhide	Philipp, Hendrik	Menjak, David
Muric, Leila	Sander, Felix	Preßler, Philipp Rouven
Pohl, Monique Michelle	Scholz, Moritz	Robrecht, Lyn-Marie
Schäm, Bastian	Schwolow, Juliane	Rosskopf, Manuel
Schaumäker, Mara	Semmler, Leon	Schade, Nils
Schwarznecker, Celina Janine	Silo, Ronai	Schalk, Pascal
Steinfelder, Max	Stegmann, Mike	Siewert, Tom Eric
Steininger, Hannah-Marie	Stünkel, Jesko	Strebinger, Tobias Bernward
Tünnermann, Luisa	Werner, Maurice	Suyar, Emrie
Wedde, Lukas	Wolf, Marie	Symolka, Antje
Zickel, Swantje	Wollenberg, Nils	Wagener, Jenny
	Wolski, Alexander	

Schülerpaten:

Klasse 5a	Klasse 5b	Klasse 5c
Maxine Becker, 9a	Joyleen Meinecke, 9a	Jennifer Mitzinger, 9a
Vanessa Möller, 9a	Judith Buchmann, 9a	Amrei Klawier, 9a



Herzlichen Dank!

Vor den Sommerferien hat wieder eine Sammelaktion der Deutschen Umwelthilfe stattgefunden.

Liebe Sammler und Sammlerinnen,

hier nun das Ergebnis unserer Sammlung. Wir freuen uns, dass insgesamt 578,28 € zusammengekommen sind. Das ist ein gutes Ergebnis! Herzlichen Dank für euren Einsatz in eurer Freizeit.

Die drei besten Gruppenergebnisse:

Anne Engfer, Sarah Weßling, Vanessa Mallonn, ehem. 8c	60,03 €
Marcel Voges, Simon Ebeling, ehem. 8b	48,90 €
Samira Larm, Julia Nitz, ehem. 8a	46,95 €

Projektstage „FIT fürs Leben“ vom 29.09.-01.10.09

Klassen 5 und 6: Mit Kopf und Hand	
1. Tanzen	Jendrock
2. Kunst, Hundertwasser + Filzen	Schilling/Steinke
3. Skulpturen aus Stein, Metall, Scherben u.v.a.	Lange/Mönch
4. Ernährung (z.B. Brotbacken, Brotaufstriche, Rohkostsalate)	Santoro
5. Patchwork-Kissen (z.T. Nähmaschine)	Kirchmann
6. Gesunde Ernährung (Bauernhöfe in Springe)	Depta/Gehrke
7. Gesunde Ernährung (Bauernhöfe in Springe)	Depta/Gehrke
8. Improvisationstheater	Schwarz
9. Bau von Musikinstrumenten (Werkraum, Holz)	Herrmann/Tornau
10. Wir gestalten mit Heu	Schmalbruch
11. Umgang mit Pferden und Voltigieren	Hartmann, Sponagel, Bolda
12. Bongas bauen und anschl. trommeln	Freidel, Schmidt
Klassen 7 und 8: Umgebung erkunden und Bewegung	
Klassen 7 und 8: Umgebung erkunden und Bewegung	
1. Fahrradtour (planen, organisieren, durchführen, dokumentieren)	Schwarze
2. Auf den Spuren der Geschichte im Deister (Geschichte des Deisters)	Palme/Bajgier
3. Hallerquelle / Schwimmbad	Bullerdiel
4. Wildbeobachtung (Vorbereitung, Beobachtung, Dokumentation)	Pinnow
5. Herstellung von Pausenspielen	Seibicke, Gorka
6. Aktiv sein, Zusammenarbeit mit Frau Köhler, Aktiv-Gesundheitszentrum Jägerallee	Harms
7. Wanderung im Deister (planen, organisieren)	R.Derks
8. Wanderung im Deister (planen, organisieren)	Kawalek
9. Hannover 96	Brandt, Kierst

Klassen 9 und 10: Vorbereitung auf das Leben nach der Schule

1. TaiChi	Sörensen, Sehy
2. Kreative Freizeitgestaltung: Ton, Schmuck, Acryl	Fleczorek
3. Yoga	Fr. Signore, Grögor
4. Reiseplanung	A.Derks
5. Fitness (in Kooperation mit Pro-Vita)	Trepka
6. Yoga (Atemübungen und Körperübungen)	Janus
7. Familienplanung: Sex und was danach kommt	Trepka, Rust
8. Fit für die Ausbildung	Schlei
9. Erste-Hilfe-Kurs	Mebino

Beratungsstellen in der Schule

Unser Beratungslehrers

Schon 1978 wurde vom Niedersächsischen Kultusminister die Einrichtung des Beratungslehrers ins Leben gerufen, um dem zunehmenden Bedürfnis nach Beratung nachzukommen, z.B. bei

- Lernschwierigkeiten (Leistungsabfall, Leistungsangst, problematischem Arbeitsverhalten etc.),
- Schullaufbahnberatung (Wiederholung einer Klasse, Wechsel zu anderen Schulformen, Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- Konflikte im sozialen Umfeld (Schwierigkeiten in der Klasse, Schüler-Lehrer-Konflikte oder Mobbing)
- persönlichen Problemen
- Gewaltprävention, Suchtgefährdung, Angst

Der Beratungslehrer steht vor allem Eltern und Schülern als Ansprech- und Gesprächspartner zur Verfügung. Die Inhalte von Beratungsgesprächen bleiben vertraulich, weil Beratungslehrer zur Verschwiegenheit verpflichtet sind.

Seit 1984 bin ich ausgebildeter Beratungslehrer. Meine Sprechzeiten sind z.Z.

am Montag	von 10.00 bis 12.00 Uhr und / oder nach Vereinbarung.
-----------	---

Sie können mich / Ihr könnt mich unter folgenden Telefonnummern erreichen:

05041-94620 (Schule)
05041-63108 (privat Büro)

Hans-Otto Janus



Unsere Sozialpädagogin

Ich bin Sozialpädagogin im Anerkennungsjahr und seit dem 7. Januar an dieser Schule tätig. Ich betreue hier den Trainingsraum und somit jene Schülerinnen und Schüler, die sich nicht an geltende Regeln hielten und die Klasse verlassen mussten, damit ihre Mitschüler ungestört weiterarbeiten können.

Mittlerweile treten aber auch viele Schülerinnen und Schüler von sich aus an mich heran, wenn sie Veränderungswünsche und gute Ideen haben oder aber Probleme mit Freunden, Lehrern oder zu Hause. Auch Eltern können sich jederzeit an mich wenden.

Ich bin **montags bis freitags von 9:15 bis 13:15** in Raum 45 oder telefonisch zu erreichen.

Nathalie Trepka

Kommunikation zwischen Kollegium, Schulleitung, Schüler- und Elternschaft

Der Umgang zwischen Schülern und Schülerinnen, Eltern und Lehrkräften soll klar geregelt werden um unnötigen Stress zu vermeiden. Grundlegende Informationen und den jeweils aktuellen Terminplan erhalten alle durch die mehrmals im Schuljahr durch die Schulleiterin herausgegebenen **Nachrichten**, deren Erhalt von den Eltern auf einer Empfangsbestätigung unterschrieben wird. Zu einzelnen besonderen Ereignissen , wie z. B. Elternabenden, Klassenfahrten, Ausflüge u. ä., erhalten die **Eltern schriftliche Informationen von den verantwortlichen Lehrkräften**.

Das Kollegium geht davon aus, dass die **Schüler und Schülerinnen alle aktuellen Informationen** ihren Eltern mitteilen. Sollte das in einzelnen Fällen nicht der Fall sein, werden **Sonderregelungen** zwischen den Fach- oder Klassenlehrkräften und den Erziehungsberechtigten abgesprochen, z. B. dass die Lehrkräfte die Hausaufgabenhefte abzeichnen oder Eltern zu bestimmten Zeiten regelmäßig bei bestimmten Lehrern oder Lehrerinnen anrufen.

Eine gute Kommunikationsgrundlage ergibt sich dadurch, wenn sich **Eltern aktiv mit in das Schulgeschehen einbinden**, z. B. bei bestimmten Aktivitäten oder als Hilfe im Bistro.

Elternabende dienen zur Information über eine Klasse insgesamt, **Elternsprechtage** zur individuellen Information und Beratung. Darüber hinaus **informiert die Schule schriftlich oder mündlich in Einzelfällen** über Auffälligkeiten und bietet Beratung an. Allerdings muss darauf hingewiesen werden, dass es zuerst einmal **Pflicht der Eltern ist, sich über den Leistungsstand und das Arbeits- und Sozialverhalten ihrer Kinder zu informieren**.

Ein **vertrauensvoller Umgang** aller Beteiligten miteinander sollte selbstverständlich sein.

Bei **Problemen der Schüler untereinander** empfiehlt sich die **Vermittlung durch** Streitschlichter, Busbegleiter, Beratungslehrer der SV, Beratungslehrer oder Klassenlehrer oder -lehrerin.

Alle bemühen sich Vermittlungsstrategien aufzuzeigen.

Bei Problemen zwischen **Schülern und Lehrkräften** sollten die Schüler sich **direkt an die betreffende Lehrkraft** wenden. Wenn es ein grundlegendes Problem ist, können Klassensprecher helfen. Sollte die Klärung in der Klasse direkt nicht möglich sein und sich die **Eltern** einschalten wollen, sollten auch sie den **direkten Kontakt zur Lehrkraft** suchen, denn oft helfen offene und freundliche Worte bei aufkommenden Unstimmigkeiten mehr als Klagen bei anderen. Eltern sollten immer bedenken, dass sie von ihren Kindern – manchmal auch von deren Freunden- nur eine Seite der Medaille präsentiert bekommen. Betrachtet man ein Problem aus einer anderen Perspektive, ergeben sich oft völlig neue Gesichtspunkte und es zeigt sich die zweite Seite der Medaille.

Deswegen sollte eine Klärung immer zuerst mit dem betreffenden **Fachlehrer oder ggfs. der Klassenlehrkraft** erfolgen. Der **Beratungslehrer** ist ebenfalls Ansprechpartner für Eltern und kann oft an andere Beratungsstellen weitervermitteln.

Erst wenn alle anderen Versuche nicht erfolgreich sind, sollte man sich an die **Schulleitung** wenden, um Konflikte zu lösen.

